

Справка
о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-го
класса МБОУ «Мощенская ООШ», освоивших образовательные
программы основного общего образования
в 2020-2021 учебном году

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году была проведена в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2021 года № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», от 12 апреля 2021 года № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», от 07 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953) (далее — Порядок проведения ГИА-9), от 16 марта 2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2021 г., регистрационный № 62970), методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2021 года №10-99, приказом департамента образования Белгородской области от 21 мая 2021 года № 1286 «О проведении ГИА-9 по русскому языку на территории Белгородской 24 и 25 мая 2021 года», приказом департамента образования Белгородской области от 24 мая 2021 года № 1325 «О проведении ГИА-9 по математике на территории Белгородской 27 и 28 мая 2021 года»

В 2021 году 3 выпускников 9 класса МБОУ «Мощенская ООШ» проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Предметы, сдаваемые при прохождении ГИА в 2020-2021 учебном году
выпускниками 9 класса МБОУ «Мощенская ООШ»

Предметы	Число выпускников, сдававших в форме ОГЭ	% выпускников, сдававших в форме ОГЭ
Русский язык	3	100
Математика	3	100

В 2021 году выпускники 9 класса МБОУ «Мощенская ООШ» сдавали экзамены в ППЭ, расположенных в других образовательных учреждениях.

Информация о пунктах сдачи ГИА в 2020-2021 учебном году выпускниками 9 класса МБОУ «Мощенская ООШ»

Предметы	Номер ППЭ	Пункт для сдачи ГИА	Основание
Русский язык Математика	2204	МБОУ «Томаровская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Швеца В.В. Яковлевского городского округа» 309085, Белгородская область., Яковлевский район, п. Томаровка, ул. 32 Гвардейского корпуса, д. 15а	Приложение 1 к приказу департамента образования Белгородской области от «15» марта 2021 г. № 535

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Мощенская ООШ» в 2020-2021 учебном году в форме ОГЭ.

№ п/п	Учебный предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	Обученность	Средний балл	Качество знаний %	Число учащихся, подтв. или увеличивш год. оценку
Обязательные экзамены								
1.	Русский язык	Иноземцев а Ж.Н.	3	0	100	24,70	0	3
2	Математика	Чернова З.М.	3	0	100	13,00	33	2

Подробный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ представлен ниже. Экзаменационная работа по математике проводилась 28 мая 2021 года. Экзаменационная работа состояла из двух частей. Первая часть содержала в себе 19 заданий. Вторая - 6 заданий. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы - 31 балла. Из них - за модуль «Алгебра» - 19 баллов, за модуль «Геометрия» - 12 баллов. Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», - 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий двух модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Оценки по математике выставлялись в соответствии со шкалой пересчета, утвержденной письмом департамента образования Белгородской области «Об утверждении шкалы перевода первичных баллов в отметку по математике при проведении экзамена по математике в 9 классах общеобразовательных организаций Белгородской области» представленной ниже.

**Шкала пересчета суммарного балла за выполнение
экзаменационной работы в целом в отметку по математике**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0 – 7	8– 14	15 – 21	22 – 31

Минимальный порог выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» - 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий двух модулей («Алгебра», «Геометрия»), при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Преодоление этого минимального порога дает выпускнику право на получение итоговой отметки по математике.

**Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников
9 класса МБОУ «Мощенская ООШ» по математике**

№ п/п	Учебный предмет	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Обученность	Качество знаний %
1	Математика	13,00	3,3	100	33

Качество знаний по результатам экзаменационной работы по математике в МБОУ «Мощенская ООШ» - 33%. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по математике говорит о необходимости учителям математики обратить внимание на повышение уровня вычислительных навыков учащихся (усилить устную работу на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами); на применение формул сокращенного умножения (особенно при сокращении алгебраических дробей); совершенствовать навыки решения квадратных уравнений; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций; на уроках геометрии работать с задачами по готовым чертежам; включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим.

Сравнение качества результатов экзамена по математике за последние три года

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся	7	Не проводился	3
Выполняли работу в форме ОГЭ	7		3
Уровень обученности	86%		100%
Качество знаний	86%		33%
Средняя оценка	3,7		3,3
Выполнили экзаменационную работу на «5»	0		0
Выполнили экзаменационную работу на «4»	6 (86%)		1(33%)
Выполнили экзаменационную работу на «3»	0		2(67%)
Выполнили экзаменационную работу на «2»	1		0

Экзаменационная работа по русскому языку проводилась 24 мая 2021 года. Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы - 39 баллов.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводилось 3 часа 55 минут (235 минут). Экзаменационная работа состояла из трех частей, состоящих из 15 заданий.

Часть 1 включала в себя одно задание и представляла собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение).

Часть 2 выполнялась на основе прочитанного текста. Она состояла из 14 заданий (2-14).

Ответы к заданиям 2-14 записывались в виде слова (словосочетания), числа, последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

Часть 3 выполнялась на основе того же текста, который читали, работая над заданиями части 2.

Приступая к части 3, выбиралось одно из трёх предложенных заданий (15.1, 15.2 или 15.3) и давался письменный развернутый аргументированный ответ. Это задание выполнялось на отдельном листе.

Отметки по русскому языку выставлялись в соответствии с письмом департамента образования «Об утверждении шкал перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале при проведении экзаменов по русскому языку в IX классах общеобразовательных организаций Белгородской области»

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале по русскому языку в 2021 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	-----	-----	-----	-----

Общий балл	0-14	15-24	25 – 33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1- ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	34-39, из них не менее 6 баллов за грамотность (по крите риям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1- ГК 4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставля ется отметка «4».
------------	------	-------	---	---

Анализ ГИА по русскому языку в 9 классе в 2018-2019 учебном году.

Дата проведения: 24.05.2021 г. Количество учащихся: 3 учащихся (3 человек в форме ОГЭ).

№ п/п	Учебный предмет	Сред ний балл по школе	Средняя оценка по школе	Обуч еннос ть	Качеств о знаний %
1.	Русский язык	24,70	3,0	100	0

В целом итоги ГИА по русскому языку в 9 классе (в форме ОГЭ) выглядят таким образом:

- уровень обученности: 100%;
- качество знаний: 0%;
- средняя оценка 3,0.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что выпускники основной школы в целом успешно справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом.

Проведение государственной итоговой аттестации девятиклассников выявило проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие учащиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций. Особое внимание следует обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации.

Результаты проведения экзамена в новой форме убеждают в необходимости целенаправленной работы по формированию коммуникативной компетенции учащихся основной школы, комплексному обучению видам речевой деятельности - умению воспринимать устную и письменную формы речи и создавать собственные высказывания в форме

сжатого изложения и сочинения-рассуждения по исходным текстам.

Необходимо обратить особое внимание на обучение детей правилам пунктуации. Отрабатывать навык сокращения текста с помощью приёма исключения. Развивать речь обучающихся: расширять их словарный запас, больше времени уделять речевым и грамматическим нормам литературного языка, учить аргументированно высказывать свое мнение.

Сравнение качества результатов экзамена по русскому за последние три года

<i>Показатели</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
Всего учащихся	7	Не проводился	3
Выполняли работу в форме ОГЭ	7		3
Уровень обученности	100		100
Качество знаний	71		0
Средняя оценка	3,7		3,0
Выполнили экзаменационную работу на «5»	0		0
Выполнили экзаменационную работу на «4»	5 (71%)		0
Выполнили экзаменационную работу на «3»	2 (29%)		3 (100%)
Выполнили экзаменационную работу на «2»	0		0

Из представленного можно отметить, что в школе сложилась система работы по подготовке участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации и информированию участников образовательного процесса об организации и проведении ГИА.

Администрацией школы в системе осуществляется административный контроль по отслеживанию работы учителей - предметников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации и принимаются управленческие решения.

Из 3 обучающихся аттестаты получили 3 учеников в основной период.

Ввиду данных выше рекомендаций по использованию результатов ГИА выпускников 9 класса 2020-2021 учебного года ниже представлены только общие **рекомендации**:

1. Обсудить результаты ГИА на заседании школьных методических объединений учителей предметников в августе - сентябре 2021-2021 учебного года.
2. Учителям - предметникам учесть проблемные типы заданий при планировании учебного материала в 9 классе.

Справка рассмотрена на педсовете Протокол №1 от 27.08.2021 г.