

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Технология 5-8 классы**

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена на основе авторской программы основного общего образования по технологии «Программа «Технология: программы начального и основного общего образования» под редакцией М.В.Хохловой.: Москва. «Вентана-Граф». 2011 г.

**Цель программы:** овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи программы:**

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.
- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности

**Изменения, внесенные в авторскую программу.**

Комплексная программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек. Основные разделы базовой (государственной) программы сохранены (изучаются не в полном объеме, так как предмет «Технология» в 5-8 классах, согласно учебному плану изучается в количестве 2-х часов в неделю, т.е. 68 часов в год) и включены в разделы рабочей программы. Часть учебного времени используется для изучения учащимися строительных ремонтно-отделочных работ (Постановление Правительства Белгородской области от 27.05. 2005 №119-пп). Для этих целей в учебный план по технологии введен раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» по 14 час в каждом классе (5-8 классы).

Программный материал раздела «Черчение и графика» включен в раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».

*Распределение часов рабочей программы*  
*5 класс*

Разделы и темы	Изменения, внесенные в авторскую программу		
	Авторская	Рабочая	Обоснование
<b>Вводный урок</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Растениеводство</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
Основы аграрной технологии (осенние работы)	9	9	
Основы аграрной технологии (весенние работы)	9	9	
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	
Швейные материалы	2	1	
Изготовление выкроек и раскрой	4	2	
Пошив изделия	14	7	
Декоративно-прикладное творчество	8	2	
<b>Кулинария</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	
Создание изделий из древесины и древесных материалов	14	4	
<b>Черчение и графика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Создание изделий из металлов и пластмасс	12	2	
Декоративно-прикладное творчество	8	2	
<b>Технологии ведения дома</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
Интерьер жилых помещений	2	1	
Уход за одеждой и обувью	2	1	
<b>Строительные ремонтно-отделочные работы</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>Постановление Правительства Белгородской области от 27.05. 2005 №119-пп</b>
Бумага и картон	0	4	
Клеевые материалы	0	2	
Обработка бумаги и изделия из нее	0	8	
<b>Проектная деятельность</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	
<b>Итого:</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	

*Распределение часов рабочей программы  
6 класс*

Разделы и темы	Изменения, внесенные в авторскую программу		
	Авторская	Рабочая	Обоснование
<b>Вводный урок</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Растениеводство</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
Основы аграрной технологии (осенние работы)	9	9	
Основы аграрной технологии (весенние работы)	9	9	
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	
Швейные материалы	2	1	
Изготовление выкроек и раскрой	4	2	
Пошив изделия	14	7	
Декоративно-прикладное творчество	8	2	
<b>Кулинария</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Технологии ведения дома</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
Интерьер жилых помещений	2	1	
Уход за одеждой и обувью	2	1	
<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	
Создание изделий из древесины и древесных материалов	14	4	
<b>Черчение и графика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Создание изделий из металлов и пластмасс	12	2	
Декоративно-прикладное творчество	8	2	
<b>Строительные ремонтно-отделочные работы</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>Постановление Правительства Белгородской области от 27.05. 2005 № 110</b>
Возможности и применение трафаретной росписи в интерьере	0	6	
Декорирование предметов интерьера	0	8	
<b>Проектная деятельность</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	
<b>Итого:</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	

*Распределение часов рабочей программы*  
*7 класс*

Разделы и темы	Изменения, внесенные в авторскую программу		
	Авторская	Рабочая	Обоснование
<b>Вводный урок</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Растениеводство</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
Основы аграрной технологии (осенние работы)	9	9	
Основы аграрной технологии (весенние работы)	9	9	
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	
Швейные материалы	2	1	
Изготовление выкроек и раскрой	4	2	
Пошив изделия	14	7	
Декоративно-прикладное творчество	8	2	
<b>Технологии ведения дома</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
Интерьер жилых помещений	2	1	
Уход за одеждой и обувью	2	1	
<b>Кулинария</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	
Создание изделий из древесины и древесных материалов	14	4	
<b>Черчение и графика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Создание изделий из металлов и пластмасс	12	2	
Декоративно-прикладное творчество	8	2	
<b>Строительные ремонтно-отделочные работы</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>Постановление Правительства Белгородской области от 27.05. 2005 №119-пп</b>
Виды штукатурных работ	0	2	
Основные приемы нанесения вяжущих растворов	0	2	
Выбор изделия для интерьера, его дизайн	0	2	
Изготовление изделия, оформление и отделка	0	8	
<b>Проектная деятельность</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	
<b>Итого:</b>	<b>104</b>	<b>68</b>	

*Распределение часов рабочей программы*  
*8 класс*

Разделы и темы	Изменения, внесенные в авторскую программу		
	Авторская	Рабочая	Обоснование
<b>Вводный урок</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Животноводство</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	
Выращивание кроликов	9	9	
Выращивание поросят-отъемышей	9	0	
<b>Технологии ведения дома</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Семейная экономика	14	14	
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
Декоративно-прикладное творчество	8	4	
<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
Декоративно-прикладное творчество	8	4	
<b>Электротехнические работы</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	
<b>Строительные ремонтно-отделочные работы</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>Постановление Правительства Белгородской области от 27.05. 2005 №119-пп</b>
Декорирование предметов интерьера из дерева	14	14	
<b>Проектная деятельность</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	
<b>Итого:</b>	<b>78</b>	<b>68</b>	

**Учебно-методический комплект:**

- 1.Симоненко В.Д. «Технология» Учебник для 5 класса.(универсальная линия) М.: «Вентана-Граф», 2012
- 2.Симоненко В.Д. «Технология» Учебник для 6 класса.(универсальная линия) М.: «Вентана-Граф», 2013
- 3.Симоненко В.Д. «Технология» Учебник для 7 класса.(универсальная линия) М.: «Вентана-Граф», 2013
- 4.Симоненко В.Д. «Технология» Учебник для 8 класса.(универсальная линия) М.: «Вентана-Граф», 2013
- 5.Перова Е.Н. «Уроки по курсу «Технология» 5-9 класс», М.: «Пять за знания», 2012
- 6.«Школа и производство» Научно-методический журнал, М.: «Школьная Пресса», 2014

**Количество часов:**

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 5-8 классах отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 34 учебные недели.

Согласно приказу департамента образования Белгородской области от 10 апреля 2014 года № 1240 «Об использовании новых форм преподавания» обучение учащихся школы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 1 апреля 2014 года ведётся на платформе информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».

**Рабочая программа рассчитана на 272 часа.**

**Количество часов**

**Всего 68 часов; в неделю 2 часа.**

**Практические работы – 26 ч. (5 класс), 29 ч (6 класс), 28 ч (7 класс), 31 ч (8 класс)**

**Тестирований –5 (5-7 классы), 6 (8 класс)**

**Формы организации учебного процесса:**

Основной формой организации учебного процесса по технологии является **урок**. В программе представлены следующие типы уроков:

**Типы уроков:**

- ❖ урок изучение нового материала;
- ❖ урок совершенствования знаний, умений и навыков;
- ❖ урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- ❖ комбинированный урок;
- ❖ урок контроля умений и навыков.

**Виды уроков:**

- ❖ урок – беседа
- ❖ лабораторно-практическое занятие
- ❖ урок – экскурсия
- ❖ урок – игра
- ❖ выполнение учебного проекта

## **2. Требования к уровню подготовки учащихся**

### **Раздел «Растениеводство»**

В результате изучения этого раздела ученик должен:

***знать/понимать***

полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте;  
агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

***уметь***

разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке;

проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ;

выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

для обработки почвы и ухода за растениями;

выращивания растений рассадным способом;

расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы;

выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

### **Раздел «Животноводство»**

В результате изучения этого раздела ученик должен:

***знать/понимать***

структуру технологического цикла получения животноводческой продукции;

биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида;

общие требования к условиям содержания животных;

наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики;

***уметь***

выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм;

определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные,

концентрированные);

сравнивать корма различных групп по питательности;

составлять с помощью учебной и справочной литературы простые рационы, подбирать корма для замены в рационе;

подбирать пары для разведения животных в небольших хозяйствах;

определять продуктивность различных видов животных;

определять по внешним признакам больных животных; выполнять простые приемы ветеринарной обработки мелких животных

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

для заготовки, хранения, подготовки кормов к скармливанию; первичной переработки продукции животноводства.



## **Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»**

В результате изучения этого раздела ученик должен:

### ***знать/понимать***

назначение различных швейных изделий;  
основные стили в одежде и современные направления моды;  
виды традиционных народных промыслов;

### ***уметь***

выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;  
снимать мерки с фигуры человека;  
строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий;  
выбирать модель с учетом особенностей фигуры;  
выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий;  
проводить примерку изделия;  
выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

### ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов;  
выполнения различных видов художественного оформления изделий.

## **Раздел «Кулинария»**

В результате изучения этого раздела ученик должен:

### ***знать/понимать***

влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов;  
санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;  
виды оборудования современной кухни;  
виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

### ***уметь***

выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;  
определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;  
составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;  
соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;  
заготавливать на зиму овощи и фрукты;

оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

### ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

для приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов;  
консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;  
соблюдения правил этикета за столом;  
приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни;  
выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий;  
сервировки стола и оформления приготовленных блюд

## **Раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»**

В результате изучения этого раздела ученик должен:

**знать/понимать**

методы защиты материалов от воздействия окружающей среды;  
виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов;  
традиционные виды ремесел, народных промыслов

**уметь**

обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали);  
выполнять разметку деталей на основе технологической документации;  
проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием;  
осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия;  
осуществлять монтаж изделия;  
выполнять отделку изделий;  
осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов;  
защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

## **Раздел «Черчение и графика»**

В результате изучения этого раздела ученик должен:

**знать/понимать** технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

**уметь** выбирать способы графического отображения объекта или процесса;  
выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

## **Раздел «Технологии ведения дома»**

В результате изучения этого раздела ученик должен:

**знать/понимать**

характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;  
инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ;  
материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;  
основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера;  
назначение основных видов современной бытовой техники;  
санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств;  
причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

цели и значение семейной экономики;  
общие правила ведения домашнего хозяйства;

составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей;  
возможность рационального использования средств и пути их увеличения;  
экономические связи семьи с рыночными структурами общества;  
элементы семейного маркетинга и самоменеджмента;  
роль членов семьи в формировании семейного бюджета; экономическую взаимосвязь семьи, предприятий, государства и общества; необходимость производства товаров и услуг как условие жизни общества в целом и каждого его члена;  
цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества;  
принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;  
*условия прибыльного производства;*

***уметь***

планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;  
подбирать покрытия в соответствии с функциональным в кране или вентиле;  
соблюдать правила пользования бытовой техникой;  
анализировать семейный бюджет;  
определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;  
анализировать рекламу потребительских товаров;  
осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности;  
выдвигать деловые идеи;  
изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план.

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью;  
применения санитарно-гигиенических средств;  
выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений;  
применения средства индивидуальной защиты и гигиены.

## **Раздел «Электротехнические работы»**

В результате изучения этого раздела ученик должен:

***знать/понимать***

назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки;  
правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

***уметь***

объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам;  
рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии;  
включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов: оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сет и при их одновременном использовании;  
осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам

## **Раздел « Строительные ремонтно-отделочные работы»**

В результате изучения этого раздела ученик должен:

***знать/понимать***

виды строительных материалов;  
виды технологий изучаемых отделочных работ;  
современное состояние рынка труда;  
перечень основных строительных специальностей;  
иметь представление о содержании и характере труда строительных профессий;

***уметь***

выполнять простейшие малярные работы  
приготавливать различные виды клея;  
изготавливать бумажные витражи;

**Тематическое планирование  
Технология  
5 класс (68 часов)**

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает для обязательного изучения курса «Технология» в 5 классе по 68 ч, из расчёта 2 ч в неделю.

**Распределение часов рабочей программы  
5 класс**

<b>Разделы и темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Вводный урок</b>	<b>1</b>
<b>Растениеводство</b>	<b>18</b>
Основы аграрной технологии (осенние работы)	9
Основы аграрной технологии (весенние работы)	9
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>12</b>
Швейные материалы	1
Изготовление выкроек и раскрой	2
Пошив изделия	7
Декоративно-прикладное творчество	2
<b>Кулинария</b>	<b>2</b>
<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b>	<b>8</b>
Создание изделий из древесины и древесных материалов	4
<b>Черчение и графика</b>	<b>2</b>
Создание изделий из металлов и пластмасс	2
Декоративно-прикладное творчество	2
<b>Технологии ведения дома</b>	<b>2</b>
Интерьер жилых помещений	1
Уход за одеждой и обувью	1
<b>Строительные ремонтно-отделочные работы</b>	<b>14</b>
Бумага и картон	4
Клеевые материалы	2
Обработка бумаги и изделия из нее	8
<b>Проектная деятельность</b>	<b>9</b>
<b>Итого:</b>	<b>68</b>

**Тематическое планирование**  
**Технология**  
**6 класс (68 часов)**

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает для обязательного изучения курса «Технология» в 6 классе по 68 ч, из расчёта 2 ч в неделю.

**Распределение часов рабочей программы**  
**6 класс**

<b>Разделы и темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Вводный урок</b>	<b>1</b>
<b>Растениеводство</b>	<b>18</b>
Основы аграрной технологии (осенние работы)	9
Основы аграрной технологии (весенние работы)	9
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>12</b>
Швейные материалы	1
Изготовление выкроек и раскрой	2
Пошив изделия	7
Декоративно-прикладное творчество	2
<b>Кулинария</b>	<b>2</b>
<b>Технологии ведения дома</b>	<b>2</b>
Интерьер жилых помещений	1
Уход за одеждой и обувью	1
<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b>	<b>8</b>
Создание изделий из древесины и древесных материалов	4
<b>Черчение и графика</b>	<b>2</b>
Создание изделий из металлов и пластмасс	2
Декоративно-прикладное творчество	2
<b>Строительные ремонтно-отделочные работы</b>	<b>14</b>
Возможности и применение трафаретной росписи в интерьере	6
Декорирование предметов интерьера	8
<b>Проектная деятельность</b>	<b>9</b>
<b>Итого:</b>	<b>68</b>

**Тематическое планирование**  
**Технология**  
**7 класс (68 часов)**

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает для обязательного изучения курса «Технология» в 7 классе по 68 ч, из расчёта 2 ч в неделю.

**Распределение часов рабочей программы**  
**7 класс**

Разделы и темы	Количество часов
<b>Вводный урок</b>	<b>1</b>
<b>Растениеводство</b>	<b>18</b>
Основы аграрной технологии (осенние работы)	9
Основы аграрной технологии (весенние работы)	9
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>12</b>
Швейные материалы	1
Изготовление выкроек и раскрой	2
Пошив изделия	7
Декоративно-прикладное творчество	2
<b>Технологии ведения дома</b>	<b>2</b>
Интерьер жилых помещений	1
Уход за одеждой и обувью	1
<b>Кулинария</b>	<b>2</b>
<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b>	<b>8</b>
Создание изделий из древесины и древесных материалов	4
<b>Черчение и графика</b>	<b>2</b>
Создание изделий из металлов и пластмасс	2
Декоративно-прикладное творчество	2
<b>Строительные ремонтно-отделочные работы</b>	<b>14</b>
Виды штукатурных работ	2
Основные приемы нанесения вяжущих растворов	2
Выбор изделия для интерьера, его дизайн	2
Изготовление изделия, оформление и отделка	8
<b>Проектная деятельность</b>	<b>9</b>
<b>Итого:</b>	<b>68</b>

*Тематическое планирование*  
*Технология*  
*8 класс (68 часов)*

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает для обязательного изучения курса «Технология» в 8 классе по 68 ч, из расчёта 2 ч в неделю.

*Распределение часов рабочей программы*  
*8 класс*

<b>Разделы и темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Вводный урок</b>	<b>1</b>
<b>Животноводство</b>	<b>9</b>
Выращивание кроликов	9
Выращивание поросят-отъемышей	0
<b>Технологии ведения дома</b>	<b>14</b>
Семейная экономика	14
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>4</b>
Декоративно-прикладное творчество	4
<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b>	<b>4</b>
Декоративно-прикладное творчество	4
<b>Электротехнические работы</b>	<b>9</b>
<b>Строительные ремонтно-отделочные работы</b>	<b>14</b>
Декорирование предметов интерьера из дерева	14
<b>Проектная деятельность</b>	<b>13</b>
<b>Итого:</b>	<b>68</b>



## **5. Содержание программы учебного предмета**

### **5 класс**

#### **Вводный урок (1 ч)**

**Теоретические сведения.** Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

**Варианты объектов труда.** Учебник «Технология» для 5 класса (универсальная линия), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

### **1.Раздел: «Растениеводство» (18 ч)**

#### **Основы аграрной технологии (осенние работы) (9 ч)**

**Теоретические сведения.** Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Понятие «аграрные технологии». Понятие «сельскохозяйственные культуры». Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. Овощные культуры (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая. Способы учета урожая. Понятие «система обработки почвы». Обработка почвы под овощные растения: основная, предпосевная и послепосевная (междурядная).

**Практические работы.** Экскурсия на пришкольный участок. Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период. Уборка и учет урожая лука репчатого. Подготовка участка к осенней основной обработке почвы под огурцы и томаты.

**Варианты объектов труда.** Сельскохозяйственные растения. Урожай лука репчатого. Пришкольный участок.

#### **Основы аграрной технологии (весенние работы) (9 ч)**

**Теоретические сведения.** Способы выращивания овощных культур. Виды удобрений, их применение. Понятие «подкормка», сочетание подкормки с междурядной обработкой почвы. Правила безопасной работы с удобрениями. Понятия «однолетние зеленные культуры», «предшественные культуры», «чистый пар». Сроки и способы посева семян зеленных культур. Агротехнические, химические и биологические меры защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. Правила безопасной работы при опрыскивании растений.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур. Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

**Практические работы.** Посадка рассады белокочанной капусты в открытый грунт. Прополка и прореживание всходов овощных растений. Подкормка ранней белокочанной и цветной капусты. Опрыскивание культурных растений для защиты их от вредителей и болезней.

**Варианты объектов труда.** Рассада белокочанной и цветной капусты. Всходы овощных растений.

## **2.Раздел: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» (12 ч)**

### **Швейные материалы (1ч)**

**Основные теоретические сведения.** Виды растительных волокон. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Виды хлопчатобумажных и льняных тканей. Производство ткани. Понятие о прядении, ткачестве и отделке ткани. Определение направления долевой нити в ткани. Полотняное переплетение нитей в ткани. Определение лицевой стороны ткани. Выбор ткани для изготовления швейных изделий с учётом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств.

**Практические работы.** Изучение видов и свойств хлопчатобумажных и льняных тканей. Определение долевой нити в ткани. Определение лицевой стороны тканей.

**Варианты объектов труда.** Образцы хлопчатобумажных и льняных тканей.

### **Изготовление выкроек и раскрой (2ч)**

**Основные теоретические сведения.** Понятие «снятие мерок», «конструктивные линии», «моделирование». Правила снятия мерок для изготовления выкройки швейного изделия. Изготовление выкройки швейного изделия копированием готовой выкройки, с помощью уменьшённого чертежа. Изготовление выкройки фартука с помощью чертежа. Способы моделирования фартука. Подготовка выкройки швейного изделия к раскрою. Способы контроля качества выкройки.

Понятие «раскрой» и «выкраивание». Правила безопасного труда при выполнении раскройных работ. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для раскроя. Подготовка ткани к раскрою. Понятие «декатирование». Способы раскладки выкроек на ткани в зависимости от модели, ширины ткани, вида рисунка. Экономические требования. Припуски на швы. Способы контроля качества разметки и раскроя.

**Практические работы.** Снятие мерок для изготовления выкройки проектного изделия. Изготовление выкройки проектного швейного изделия одним из известных способов. Моделирование выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Раскладка выкройки проектного изделия на ткани. Выкраивание проектного изделия.

**Варианты объектов труда.** Чертежи и выкройки швейных изделий, которые можно обработать с помощью стачного шва и шва вподгибку (фартук) ткань для проектного изделия.

### **Пошив изделия (7ч)**

**Теоретические сведения.** Правила безопасного труда при выполнении ручных работ. Организация рабочего места. Правильная посадка. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятия «стежок», «строчка» и «шов». Виды ручных стежков и строчек. Приемы выполнения ручных стежков и строчек. Способы контроля качества. Классификация ручных стежков.

Требования, предъявляемые к выполнению ручных работ. Технология выполнения ручных операций (перенести линии выкройки на детали кроя, обметать, заметать деталь, сметать детали). Способы контроля качества. Требования, предъявляемые к выполнению машинных работ. Технология выполнения машинных операций: обметывание, застрачивание, стачивание. Условное обозначение операций. Способы контроля качества. Классификация машинных швов. Правила безопасного труда при выполнении влажно-тепловых работ. Организация рабочего места. Оборудование для влажно-тепловой обработки. Требования, предъявляемые к выполнению влажно-тепловых работ. Технология выполнения операций влажно-тепловой обработки: декатирование швейного материала; приутюживание, разутюживание, заутюживание. Способы контроля качества. Типовая последовательность изготовления швейных изделий без проведения примерки на примере базовых изделий (фартук, юбка на кулиске). Придание изделию окончательной формы. Способы контроля качества готового изделия. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Критерии

оценки изделия. Оценка изделия по критериям Выявление дефектов. Пути их устранения. Расчет стоимости изделия.

**Практические работы.** Упражнения на перенос линий выкройки на детали кроя копировальным колесиком и прямыми стежками; обметывание срезов деталей кроя; сметывание, заметывание. Выполнение ручных работ на проектно изделие. Изготовление образцов машинных швов. Выполнение влажно-тепловых работ. Изготовление образцов узлов и деталей швейного изделия.

Изготовление проектного изделия по индивидуальному плану. Придание окончательной формы изделию. Расчет материальных затрат на изготовление изделия.

**Варианты объектов труда.** Образцы выполнения ручных и машинных операций. Швейные изделия, которые можно обработать с помощью стачного шва и шва вподгибку.

### **Декоративно-прикладное творчество (2ч)**

**Основные теоретические сведения.** Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России. Промыслы Белгородской области. История вышивки. Вышивка в костюме и быте различных народов России. Материалы и инструменты, применяемые при вышивании. Правила безопасного труда. Организация рабочего места. Увеличение и уменьшение рисунка. Подготовка ткани к работе. Заправка ткани в пальцы. Подготовка ниток мулине к работе. Закрепление рабочей нитки. Технология выполнения ручных прямых, петельных, петлеобразных, косых, крестообразных стежков и швов на их основе. Окончательная обработка вышитых изделий.

Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.

**Практические работы.** Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия или выбор модели из банка идей. Освоение приёмов вышивки. Изготовление рисунков для вышивки вручную или с помощью ПЭВМ. Выполнение образцов вышивальных швов. Изготовление декоративных изделий.

**Варианты объектов труда.** Образцы вышивки. Декоративные изделия с вышивкой: прихватки, подкладки под горячее, салфетки или игольницы.

## **3.Раздел: «Кулинария» (2 ч)**

**Основные теоретические сведения.** Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений. Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах. Значение витаминов в жизни человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Условия сохранения витаминов в пище. Понятие о процессе пищеварения, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; роль слюны, кишечного сока и желчи в пищеварении; общие сведения о питательных веществах.

Обмен веществ; пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ.

Физиологические основы рационального питания. Современные данные о роли витаминов, минеральных солей и микроэлементов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах; суточная потребность в витаминах, солях и микроэлементах.

Пищевая ценность яиц. Признаки и способы определения доброкачественности яиц.

Особенности кулинарного использования яиц. Способы варки и жарения яиц. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи блюд из яиц к столу. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов и способы их приготовления. Украшение бутербродов. Требования к качеству готовых

бутербродов. Подача бутербродов к столу. Горячие напитки, их пищевая ценность. Посуда и инвентарь для их приготовления. Технология приготовления чая, кофе, какао. Требования, предъявляемые к приготовлению горячих напитков. Подача чая, кофе и какао к столу.

#### **4.Раздел: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» (8ч)**

##### **Создание изделий из древесины и древесных материалов (4ч)**

**Теоретические сведения.** Древесина, пиломатериалы и древесные материалы. Способы графического изображения изделия. Понятие «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Виды чертежей. Организация рабочего места для выполнения графических работ. Материалы, инструменты, приспособления для выполнения эскизов, чертежей. Древесина, пиломатериалы и древесные материалы. Последовательность работ по созданию изделий. Графическое изображение последовательности превращения заготовки в деталь. Сборочная единица. Технологический процесс. Технологическая карта. Разметка плоских деталей. Инструменты для разметки. Приемы разметки линий, окружностей. Разметка по шаблону. Виды пиления и пил. Конструкции зубьев пил для поперечного и продольного пиления древесины. Приемы пиления. Правила безопасной работы. Назначение операции строгания. Струги и их назначение (шерхебель, рубанок, фуганок). Ножи. Режущая кромка. Крепление и строгание заготовок на верстаке. Приемы и безопасность строгания. Виды отверстий и их назначение. Виды сверл. Устройство сверл. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Правила безопасного труда. Виды клеев и их назначение. Подготовка склеиваемых поверхностей.

**Практические работы.** Изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов. Чтение чертежа. Изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов. Ознакомление со стругами. Строгание деревянных заготовок шерхебелем и рубанком. Крепление заготовок. Строгание заготовок, приемы и контроль качества. Сверление отверстий в заготовках из древесины. Изучение устройства сверл.  
**Варианты объектов труда.** Образцы древесины различных пород. Образцы пиломатериалов и древесных материалов.

##### **Черчение и графика (2 ч)**

**Теоретические сведения.** Способы графического изображения изделия. Понятия «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Виды чертежей. Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Масштаб. Организация рабочего места и правила безопасного выполнения чертежных работ.

**Практические работы.** Изучение графической документации. Выполнение эскиза чертежа и технического рисунка детали или изделия.

**Варианты объектов труда.** Эскизы, чертежи и технические рисунки.

##### **Создание изделий из металлов и пластмасс (2ч)**

**Теоретические сведения.**

Тонкие металлические листы, жечь и проволока. Их получение и применение. Графические изображения металлических изделий из листов и проволоки (эскиз, технический рисунок, чертеж). Правка металлических листов и проволоки. Процесс правки в условиях мастерских и на производстве. Приемы ручной правки. Правила безопасного труда.

**Практические работы.** Ознакомление со свойствами тонких металлических листов и проволоки.

**Варианты объектов труда.** Слесарный верстак и тиски. Образцы правки, разметки, резания, зачистки, гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки, пробивания и

сверления отверстий. Сверлильный станок. Образцы соединения деталей из тонколистового металла и проволоки фальцевым швом и с помощью заклепок. Образцы отделки готовых изделий.

### **Декоративно-прикладное творчество (2ч)**

**Теоретические сведения.** Традиционные виды декоративно - прикладного творчества. Народные промыслы России. Промыслы, распространенные в регионе проживания. История выжигания по древесине. Выжигание в быту различных народов России. Сущность и назначение процесса выжигания. Материалы и инструменты, применяемые для выжигания. Правила безопасного труда. Организация рабочего места. Увеличение и уменьшение рисунка. Подготовка материала к работе. Перевод рисунка на материал. Устройство электровыжигателя. Подготовка электровыжигателя к работе. Приемы выжигания. Технология выполнения изделия. Приемы окончательной обработки изделия. Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

**Практические работы.** Нанесение на заготовку рисунка. Настройка электровыжигателя. Освоение приемов выжигания. Изготовление декоративных изделий. Окончательная обработка изделий.

**Варианты объектов труда.** Образцы выполнения выжигания.

## **5.Раздел: «Технологии ведения дома» (2ч)**

### **Интерьер жилых помещений (1ч)**

**Теоретические сведения.** Понятие «интерьер». Интерьер кухни и столовой. Требования, предъявляемые к кухне и столовой. Оборудование кухни: минимальный набор мебели, электрических приборов. Правила и варианты размещения оборудования. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Благоустройство кухни. Отделка интерьера различного вида тканями, полимерными покрытиями, декоративными элементами, комнатными растениями. Санитарное состояние кухни. Способы поддержания чистоты воздуха, стен, пола. Гигиена газовых и электрических плит, сантехники и кафеля.

### **Уход за одеждой и обувью (1ч)**

**Теоретические сведения.** Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей. Значение символов на ярлыках одежды из натуральных тканей. Ремонт одежды. Применение бытовой техники для ухода за одеждой.

## **6.Раздел: «Строительные ремонтно-отделочные работы» (14ч)**

### **Основные теоретические сведения**

Исторические сведения производства бумаги. Виды бумаги и картона, их свойства. Волокнистое строение. Утилизация бумаги и картона.

Исторические сведения о клеях. Виды клея и их применение.

Исторические сведения об искусстве витражей. Витраж и его виды. Обработка бумаги и картона. Применение витражей в дизайне интерьера.

### **Практические работы**

Лабораторно-практическая работа «Изучение волокнистого строения бумаги».

Практическая работа «Приготовление различных видов клея» (клейстер, обойный клей, цветной крахмальный клейстер).

Изготовление бумажного витража (создание эскиза, разметка и измерение, сгибание, резание, окрашивание, окончательная отделка).

### **Объекты труда.**

Бумага разных видов, различные виды клея, витраж.

## **7.Раздел: «Проектная деятельность» (9 ч)**

**Теоретические сведения.** Понятие «творческий проект по технологии». Проектирование личносно или общественно значимых изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Поисковый, технологический и аналитический этапы выполнения проекта, их содержание.

Понятия «одежда», «швейное изделие», «проектирование». Создание изделий из текстильных материалов в промышленности и по индивидуальным заказам. Алгоритм проектной деятельности. Анализ моделей из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного швейного изделия.

## **6 класс**

### **Вводный урок (1ч)**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

*Практические работы.* Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

*Варианты объектов труда.* Учебник «Технология» для 6 класса (универсальная линия), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

### **1.Раздел: «Растениеводство» (18 ч)**

#### **Основы аграрной технологии (осенние работы) (9 ч)**

*Теоретические сведения.* Понятия «сорт», «селекция». Требования к качеству сортов. Хозяйственно-биологические признаки сортов. Влияние экологической обстановки, климатических условий, вредителей и болезней на состояние растений. Виды овощей семейства пасленовые. Их пищевая ценность, сорта. Понятие «семеноводство». Получение семян овощных культур. Виды овощей семейства тыквенные. Их пищевая ценность, сорта. Понятие «полевой опыт». Виды полевых опытов. Определение средней массы выращенных овощей. Виды капустных овощей. Их пищевая ценность, сорта. Виды сооружений защищенного грунта.

*Практические работы.* Изучение сортов капусты белокочанной. Уборка картофеля. Уборка семенников капусты, столовой свеклы и моркови. Сбор урожая тыквы, патиссонов и кабачков, корнеплодов моркови и столовой свеклы. Подготовка участка под посадку капусты. Расчет потребности в рассаде томата и капусты для посадки в июле.

*Варианты объектов труда.* Капуста белокочанная различных сортов. Картофель. Семенники капусты, столовой свеклы и моркови. Урожай тыквы, патиссонов и кабачков, корнеплодов моркови и столовой свеклы. Пришкольный участок.

#### **Основы аграрной технологии (весенние работы) (9 ч)**

*Теоретические сведения.* Устройство «русского парника». Понятия «почвосмесь», «рамооборот». Особенности выращивания рассады овощных культур. Понятие «пикировка», технология пикировки сеянцев. Выращивание огурца и томата в парнике, весенней пленочной теплице. Выращивание томата и огурца в поле. Выращивание капусты белокочанной. Правила безопасной работы на приусадебном участке.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

*Практические работы.* Подготовка парника к выращиванию рассады овощных культур. Пикировка сеянцев томата и капусты. Посадка рассады огурца в грунт пленочной теплицы. Экскурсия «Выращивание рассады овощных культур в защищенном грунте» на сельскохозяйственное предприятие. Посадка рассады томата в открытый грунт. Посев семян огурца в открытый грунт. Закладка коллекционного участка овощных капустных растений.

*Варианты объектов труда.* Парник. Семена. Сеянцы. Рассада томата, огурца и капусты.

## **2.Раздел: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» (12 ч)**

### **Швейные материалы (1ч)**

**Теоретические сведения.** Натуральные волокна животного происхождения: шерсть, шелк. Способы их получения, первичная обработка. Виды шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения волокнистого состава тканей из натуральных волокон. Механические, гигиенические и технологические свойства натуральных тканей. Клеевые прокладочные материалы. Состав деятельности по соединению их с тканью. Понятие «фурнитура». Виды фурнитуры.

**Практические работы.** Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств.

**Варианты объектов труда.** Образцы шерстяных и шелковых тканей, образцы прокладочных материалов. Фурнитура.

### **Изготовление выкроек и раскрой (2ч)**

**Теоретические сведения.** Изготовление выкройки швейного изделия с помощью компьютера. Изготовление выкройки конической юбки с помощью чертежа. Способы моделирования швейных изделий. Способы контроля качества выкройки.

**Практические работы.** Изготовление выкройки конической юбки в масштабе 1:4. Снятие мерок.

**Варианты объектов труда.** Чертежи и выкройки швейных изделий, которые можно обработать с помощью подкройной обтачки (юбка)

### **Пошив изделия (7ч)**

**Теоретические сведения.** Выполнение ручных операций: перенос линий выкройки на детали крон копировальными стежками; выметывание; обметывание прорези петли петельными стежками; пришивание тесьмы-молнии. Способы контроля качества. Регулирующие механизмы швейной машины: регуляторы натяжения верхней и нижней ниток. неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток. Причины их возникновения и способы устранения. Технология выполнения аппликации. Применение флизофикса для соединения аппликации с материалом.

Выполнение машинных операций: расстрачивание, настрачивание, обтачивание, высекание срезов детали. Способы контроля качества.

Типовая последовательность изготовления швейных изделий с проведением одной примерки на примере базовых изделий. Окончательная обработка изделия. Способы контроля качества готового изделия. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Выявление дефектов. Пути их устранения.

**Практические работы.** Выполнение образцов: переноса линий выкройки на детали кроя копировальными стежками; выметывания, обметывания прорези петли петельными стежками.

Устранение дефектов машинной строчки. Выполнение аппликации, образцов расстрочного, настрочного, обтачного швов, обработки срезов подкройной обтачкой.

**Варианты объектов труда.** Образцы выполнения ручных и машинных операций.

Швейные изделия, которые можно обработать с помощью подкройной обтачки (юбка)

### **Декоративно-прикладное творчество (2ч)**

**Теоретические сведения.** Народная вышивка счетными швами. Современные центры народных промыслов по вышивке счетными швами. Материалы и инструменты для вышивки счетными швами. Схемы для вышивки. Подготовка к вышивке Приемы



выполнения счетных швов. Использование компьютера в вышивке. Изготовление схем для вышивки по авторском) замыслу и с помощью ПЭВМ. Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.

**Практические работы.** Освоение приемов вышивки. Выполнение образцов счетных швов. Изготовление декоративных изделий.

**Варианты объектов труда.** Образцы вышивки. Декоративные изделия с вышивкой: прихватки, салфетки или игольницы.

### **3.Раздел: «Кулинария» (2 ч)**

**Теоретические сведения.** Значение овощей в питании человека. Правила сохранения витаминов в процессе хранения и кулинарной обработки овощей. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Критерии определения качества овощей. Механическая (первичная) обработка овощей. Виды тепловой обработки овощей. Виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Технология приготовления салатов и винегретов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд из овощей и подача их к столу. Домашняя заготовка пищевых продуктов. Профессии, связанные с получением и обработкой пищевых продуктов.

### **4.Раздел: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» (8ч)**

#### **Создание изделий из древесины и древесных материалов (4ч)**

**Теоретические сведения.** Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины. Влияние пороков на качество изделий. Выбор качественных заготовок. Последовательность конструирования изделия. Понятия вариативности, дизайна, технологичности, прочности, надежности и экономичности изделия. Способы соединения брусков.

**Практические работы.** Изучение образцов пороков древесины. Определение видов пороков. Изучение пиломатериалов, определение видов. Измерение и простановка размеров пиломатериалов.

**Варианты объектов труда.** Образцы древесины с пороками. Образец изделия с соединением брусков врезкой. Образцы изделий цилиндрической и конической форм. Токарный станок. Образец детали, выточенной на станке. Образцы окрашивания деталей.

#### **Черчение и графика (2 ч)**

**Теоретические сведения.** Чертеж детали и сборочный чертеж изделия. Спецификация к сборочному чертежу. Чертежи деталей призматической и цилиндрической форм. Правила изображения. Виды изображения, размеры, материалы.

**Практические работы.** Графическое изображение изделий. Выполнение эскизов, чертежей деталей или изделий. Чтение чертежа.

**Варианты объектов труда.** Эскизы, чертежи деталей или изделий.

#### **Создание изделий из металлов и пластмасс (2ч)**

**Теоретические сведения.**

Свойства металлов как конструкционных материалов. Характеристики металлов и сплавов. Сортовой металлический прокат, его виды, назначение и способы получения. Правила безопасного труда.

**Практические работы.** Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

**Варианты объектов труда.** Образцы сортового проката, металлов и сплавов.

## **Декоративно-прикладное творчество (2ч)**

### ***Теоретические сведения.***

Мозаика на изделиях из древесины. Определение мозаики, ее орнаменты. Разновидности мозаики: инкрустация, интарсия, маркетри, блочная мозаика. Контурный орнамент из металлической полосы. Филигрань. Особенности технологий создания мозаичных наборов. Способы получения мозаичного рисунка. Подготовка основы. Технологии и инструменты, применяемые для изготовления мозаики. Приемы резьбы ножом-косяком. Приемы вырезания гнезд и вставок. Нарезание полосок шпона. Особенности вырезания завитков и виньеток. Получение и отделка мозаичных наборов.

Мозаика с металлическим контуром. Накладная филигрань (скань). Приемы выполнения. Технология внедрения металлического контура. Применяемые материалы.

Декоративные пропиленные (пропиленные) металлические изделия. История применения. Технологии выполнения. Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

***Практические работы.*** Выбор изделия для мозаики. Подготовка материалов. Выбор шпона по текстуре и цвету. Нанесение рисунка на фоновый шпон. Выполнение и склеивание мозаичного набора. Отделка мозаичного набора.

***Варианты объектов труда.*** Образцы мозаики на изделиях из древесины.

## **5.Раздел: «Технологии ведения дома» (2ч)**

### **Интерьер жилых помещений (1ч)**

***Теоретические сведения.*** Роль освещения в интерьере. Искусственное и естественное освещение. Общее, местное, комбинированное и декоративное освещение. Типы светильников. Энергосберегающие лампы. Правила безопасного использования ламп накаливания.

Оформление помещения декоративными тканями. Оформление оконных и дверных проемов.

***Практические работы.*** Подбор освещения для жилой комнаты. Изготовление макета оформления окна тканями.

***Варианты объектов труда.*** Макет окна.

### **Уход за одеждой и обувью (1ч)**

***Теоретические сведения.*** Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Значение символов на ярлыках одежды.

Уход за обувью. Выбор технологий и средств длительного хранения одежды и обуви

***Практические работы.*** Расшифровка символов на ярлыках одежды из шелка и шерсти.

***Варианты объектов труда.*** Ярлыки от одежды из шелковой и шерстяной ткани.

## **6.Раздел: «Строительные ремонтно-отделочные работы» (14ч)**

### **Возможности и применение трафаретной росписи в интерьере (6ч)**

Профессия маляр. Виды малярных работ. Виды материалов для окраски

***Практическая работа.*** Изготовление трафаретного панно. Изготовление трафарета. Набивка и набрызг.

### **Декорирование предметов интерьера (8ч)**

Исторические сведения об обоях. Виды обоев и их свойства. Применение клеевых материалов для обоев различного назначения.

***Практическая работа.*** Изготовление подарочной упаковки (подготовка изделия к оклеиванию, выбор обоев, оклейка коробки обоями)

***Варианты объектов труда.*** Подарочная упаковка.

## **7.Раздел: «Проектная деятельность» (9 ч)**

**Теоретические сведения.** Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

**Варианты объектов труда.** Творческие проекты, например: садовый рыхлитель.

## 7 класс

### **Вводный урок (1ч)**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

*Практические работы.* Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

*Варианты объектов труда.* Учебник «Технология» для 7 класса (универсальная линия), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

## 1.Раздел: «Растениеводство» (18 ч)

### **Основы аграрной технологии (осенние работы) (9 ч)**

*Теоретические сведения.* Классификации и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Хранение корнеплодов

*Практические работы.* Изучение на образцах плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Посадка плодовых деревьев. Обрезка кустов смородины и малины. Съем урожая яблок. Закладка яблок на хранение. Сбор урожая корнеплодов и закладка их на хранение.

*Варианты объектов труда.* Образцы плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Плодовые деревья. Кусты смородины и малины. Урожай яблок и корнеплодов.

### **Основы аграрной технологии (весенние работы) (9 ч)**

*Теоретические сведения.* Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировка. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход. Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур. Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

*Практические работы.* Уход за плодовыми деревьями. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.

*Варианты объектов труда.* Плодовые деревья. Рассадник. Черенки. Саженцы ягодных культур.

## 2.Раздел: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» (12 ч)

### **Швейные материалы (1ч)**

*Теоретические сведения.* Технология производства химических волокон. Виды и свойства химических волокон. Сравнительная характеристика свойств тканей из волокон различного происхождения. Нетканые материалы из химических волокон. Выбор тканей, трикотажа, нетканых материалов и фурнитуры для изготовления швейных изделий с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств.

*Практические работы.* Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств.

*Варианты объектов труда.* Образцы тканей из химических волокон. Образцы нетканых материалов, термоклеевых прокладочных материалов.

## **Изготовление выкроек и раскрой (2ч)**

**Теоретические сведения.** Использование выкроек из журналов мод. Способы корректировки выкройки в зависимости от индивидуальных особенностей фигуры. Изготовление выкройки прямой юбки с помощью чертежа. Способы моделирования швейных изделий. Приемы подготовки выкройки к раскрою. Способы контроля качества выкройки.

**Практические работы.** Изготовление выкройки прямой юбки. Моделирование выкройки юбки. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет количества ткани для изготовления изделия. Разметка выкройки на ткани. Выкраивание деталей прямой юбки.

**Варианты объектов труда.** Чертежи и выкройки швейных изделий, которые можно обработать с помощью косой бейки и прямого притачного пояса (юбка.)

## **Пошив изделия (7ч)**

**Теоретические сведения.** Выполнение операции: подшивание детали, выкраивание косой бейки. Способы контроля качества.

Устройство машинной иглы. Подбор машинной иглы и швейных ниток в зависимости от ткани. Последовательность установки машинной иглы. неполадки в работе бытовой швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой, их устранение.

Приспособления к швейной машине: лапка для штопки поврежденного места; лапка для окантовывания среза детали бейкой; для обметывания прорезной петли. Технология машинной штопки, окантовывания среза детали бейкой, обметывания прорезной петли. Уход за бытовой швейной машиной. Оборудование для ухода. Последовательность очистки и смазки бытовой швейной машины.

Выполнение окантовочного машинного шва. Стачивание двух косых беек. Обработка вытачек. Обработка притачного пояса. Способы контроля качества. Классификация машинных швов.

Типовая последовательность изготовления швейных изделий с проведением примерок на примере базовых изделий. Окончательная обработка изделия. Способы контроля качества готового изделия.

**Практические работы.** Выполнение образцов подшивания детали, выкраивания косой бейки. Подбор машинной иглы и швейных ниток в зависимости от ткани. Установка машинной иглы. Штопка поврежденного участка. Уход за бытовой швейной машиной. Выполнение образцов окантовочного, запошивочного и двойного швов.

**Варианты объектов труда.** Образцы выполнения ручных и машинных операций. Швейные изделия, которые можно обработать с помощью косой бейки и притачного пояса (юбка).

## **Декоративно-прикладное творчество (2ч)**

**Теоретические сведения.** Материалы и инструменты для вязания крючком. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Положение крючка в руке. Основные виды петель и приемы их выполнения. Условные обозначения петель. Схемы для вязания. Применение ПЭВМ для получения схем. Вязание полотна рядами. Основные способы вызывания петель. Плотность вязания. Закрепление вязания. Плотное и ажурное вязание по кругу. Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.

**Практические работы.** Освоение приемов вязания крючком. Выполнение образцов вязания крючком. Изготовление декоративных изделий.

**Варианты объектов труда.** Образцы вязания крючком. Вязаные изделия: салфетка, прихватка, игрушка, шапка, шарф, сумка, кулон.

### **3.Раздел: «Технологии ведения дома» (2ч)**

#### **Уход за одеждой и обувью (1ч)**

**Теоретические сведения.** Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Ремонт одежды декоративной заплатой.

**Практические работы.** Выполнение декоративной аппликации. Выполнение штопки на швейной машине. Расшифровка символов, встречающихся на ярлыках одежды из химических волокон.

**Варианты объектов труда.** Ярлыки от одежды из искусственных и синтетических тканей. Образцы ремонта одежды.

#### **Интерьер жилых помещений (1ч)**

**Теоретические сведения.** Роль комнатных растений в жизни людей. Разновидности комнатных растений. Размещение комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение цветов. Емкости для цветов. Требования к освещению. Понятие «ландшафтный дизайн». Использование декоративных растений для оформления приусадебного участка. Размещение растений. Уход и размножение растений.

**Практические работы.** Уход за комнатными растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы. Уход за растениями на пришкольном участке.

**Варианты объектов труда.** Комнатные цветы в кабинете технологии, классной комнате.

### **4.Раздел: «Кулинария» (2 ч)**

**Теоретические сведения.**

Питательная ценность мучных изделий. Посуда, инструменты и приспособления для приготовления теста и выпечки. Сырье и продукты для приготовления мучных изделий. Виды пресного теста. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления пресного бисквитного, слоеного и песочного теста.

Значение сладких блюд в питании человека. Ассортимент сладких блюд. Продукты для приготовления сладких блюд и их механическая обработка. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Технология приготовления компота, киселя, желе, мусса, суфле. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Профессии, связанные с получением и обработкой пищевых продуктов.

**Практические работы.** Приготовление блюд из мяса, Изделий из теста, сладких блюд. Сервировка стола. Подача блюд к столу. Дегустация блюд. Оценка качества.

**Варианты объектов труда.** Изделия из теста. Сладкие блюда.

### **5. Раздел: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» (8ч)**

#### **Создание изделий из древесины и древесных материалов (4ч)**

**Теоретические сведения.** Теоретические сведения о физико-механических свойствах древесины: плотности, твердости, прочности, упругости, влажности. Цвет и запах древесины. Сушка древесины. Усушка и коробление. Шиповые столярные соединения.

Виды соединений деталей из древесных материалов шкантами и шурупами с нагельями.

Характеристика цилиндрических и конических поверхностей, способы их получения точением на токарном станке. Способы получения фасонных деталей на токарном станке. Технологическая карта на получение точеной детали. Виды резцов для точения деталей. Способы контроля точности получаемых поверхностей. Профессии, рабочие специальности в деревообрабатывающей промышленности.

Профессии, рабочие специальности в деревообрабатывающей промышленности.

**Практические работы.** Определение плотности древесины по объему и весу образца.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия.

**Варианты объектов труда.** Образцы древесины. Чертеж, спецификация,

технологическая карта. Образец шипового соединения. Образец углового соединения. Образец фасонной детали, полученной точением.

### **Черчение и графика (2 ч)**

**Теоретические сведения.** Понятие конструкторской и технологической документации. Детали формы вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.

**Практические работы.** Графическое изображение изделий. Выполнение эскизов, чертежей деталей или изделий. Чтение чертежа.

**Варианты объектов труда.** Эскизы, чертежи деталей или изделий.

### **Создание изделий из металлов и пластмасс (2ч)**

**Теоретические сведения.** Классификация сталей. Стали углеродистые, легированные, их термическая обработка.

**Практические работы.** Ознакомление со свойствами сталей и их термической обработкой.

**Варианты объектов труда.** Образцы сталей.

### **Декоративно-прикладное творчество (2ч)**

**Теоретические сведения.** Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России. Промыслы, распространенные в регионе проживания. История создания и стили художественных изделий из древесины. Виды резьбы и технологии их выполнения. Оборудование рабочего места резчика. Инструменты для резьбы изделий из древесины, их конструкции и назначение. Разметка рисунка. Приемы резания. Правила безопасного труда.

Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

**Практические работы.** Выполнение художественной резьбы на изделиях из древесины. Выполнение и нанесение рисунка на заготовку и последующее выполнение приемов резьбы геометрической, контурной, прорезной. Изготовление декоративных изделий.

**Варианты объектов труда.** Образцы резьбы по деревине.

## **6.Раздел: «Строительные ремонтно-отделочные работы» (14ч)**

### **Виды штукатурных работ (2ч)**

Виды штукатурных работ. Профессия штукатур. Начальные навыки штукатурных работ. Вяжущие растворы

**Практическая работа.** Изготовление вяжущих растворов

### **Основные приемы нанесения вяжущих растворов (2ч)**

Приемы нанесения вяжущих растворов. Современные строительные материалы (гипс, сухие смеси, цементный раствор)

**Практическая работа.** Тренировочные упражнения нанесения вяжущих растворов на доске

### **Выбор изделия для интерьера, его дизайн (2ч)**

Выбор изделия. Применение изделий в интерьере

**Практическая работа.** Выполнение эскиза изделия

### **Изготовление изделия с использованием мозаики (2ч)**

Материалы для мозаики, их свойства. Виды мозаики. Обработка поверхности для мозаики  
**Практическая работа.** Обработка поверхности цветочного горшка для мозаики

### **Оформление изделия (2ч)**

Обработка мозаичной структуры (камешки, ракушки, ягодные косточки). Оформление изделий. Приемы нанесения мозаичной структуры на изделие.

**Практическая работа.** Крепление мозаичного материала на цветочный горшок

### **Отделка изделия (2ч)**

Окончательная отделка изделия. Обработка поверхности изделия лаком. Контроль качества готового изделия

**Практическая работа.** Обработка поверхности цветочного горшка лаком

## **7.Проектная деятельность(9 ч)**

**Теоретические сведения.** Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

**Варианты объектов труда.** Творческие проекты, например: наличник для окна; мастерок; юбка; изделие с вышивкой: меню и блюда для ужина; домик для птиц и др.



## **8 класс**

### **Вводный урок (1ч)**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

*Практические работы.* Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

*Варианты объектов труда.* Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

### **1.Раздел: «Животноводство» (9 ч)**

#### **Выращивание кроликов (9 ч)**

*Теоретические сведения.* Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Понятие «порода», ведущие породы. Правила размножения кроликов и ухода за молодняком. Понятия «рацион» и «нормы кормления». Правила составления рационов (по образцам). Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки. Профессии, связанные с выращиванием кроликов.

*Практические работы.* Уход за кроликами, подготовка кормов и кормление, чистка клеток, кормушек. Планирование сроков получения приплода; подбор кормов, подготовка животных к выходу приплода; выращивание молодняка. Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий.

*Варианты объектов труда.* Кролики.

### **2.Раздел: «Технологии ведения дома» (14ч)**

#### **Семейная экономика (14ч)**

*Теоретические сведения.* Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства; факторы, влияющие на них. Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки. Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов. Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продук-

ции садового участка.

**Практические работы.** Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг, источников доходов школьников. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей. Анализ сертификата соответствия на купленный товар. Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам. Составление списка расходов семьи. Оценка затрат на питание семьи за неделю. Расчет стоимости продукции садового участка.

**Варианты объектов труда.** Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

### **3. Раздел: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» (4 ч)**

#### **Декоративно-прикладное творчество (4ч)**

**Теоретические сведения.** Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов: мастерская вышивка, торжокское золотое шитье, александровская гладь. Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо». Понятия «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивки натюрморта и пейзажа. Технология вышивания натюрморта и пейзажа. Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера.

**Практические работы.** Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивке. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья, белой гладью, атласной и штриховой гладью, двусторонней гладью без настила, художественной гладью, швами «узелки» и «рококо».

**Варианты объектов труда.** Образцы вышивки гладью. Декоративные изделия с вышивкой: панно, блузка, салфетки.

### **4. Раздел: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» (4ч)**

#### **Декоративно-прикладное творчество (4ч)**

**Теоретические сведения.** История плетения из ивы. Плетеные изделия в быту различных народов России. Влияние на изделие эстетических, экологических, функциональных требований, народных традиций.

Материалы и инструменты, применяемые для плетения. Правила безопасного труда. Организация рабочего места. Оборудование и подготовительные процессы для плетения из ивовых прутьев. Заготовка материала и очистка ивового прута от коры.

Простейшие приемы плетения. Ажурное плетение. Окончательная обработка изделий.

**Практические работы.** Выполнение заданий по изготовлению образцов плетения из ивы. Изготовление декоративных изделий.

**Варианты объектов труда.** Образцы плетения: сухарницы, подставки под горячую посуду, кашпо, панно.

### **5. Раздел: «Электротехнические работы» (9ч)**

**Теоретические сведения.** Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение.

Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы.

Виды соединения проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Электромагнитное реле, его устройство.

Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасной работы с бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

**Практические работы.**

Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором.

Изучение устройства постоянного тока.

**Варианты объектов труда.** Электроконструктор. Электропровода. Изоляционные материалы. Электромагнит. Электроутюг. Термореле. Электродвигатель.

## **6.Раздел: «Строительные ремонтно-отделочные работы» (14ч)**

### **Декорирование предметов интерьера из дерева (14ч)**

Материалы для отделки деревянных поверхностей. Виды декорирования деревянных поверхностей. Технология крепления отделочных материалов на деревянные поверхности.

Изделия из дерева в интерьере. Профессия столяр, декоратор.

Подготовка деревянных поверхностей к обработке. Технология отделки изделий из дерева шпоном. Использование самоклеящейся пленки в отделке изделий из дерева в интерьере.

Инкрустация деревянных поверхностей проволокой.

**Практические работы.** Подготовка поверхности двери навесного шкафчика к обработке. Технология отделки поверхности двери навесного шкафчика шпоном. Использование самоклеящейся пленки в отделке журнального столика. Инкрустация поверхности шкатулки проволокой. Декорирование табурета с помощью самоклеящейся пленки и проволоки.

**Варианты объектов труда.** Дверь навесного шкафчика, журнальный столик, табурет, шкатулка, декоративная разделочная доска.

## **7.Раздел: «Проектная деятельность» (13 ч)**

**Теоретические сведения.** Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструктивных или поделочных материалов.

Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

**Варианты объектов труда.** Творческие проекты, например: наличник для окна; мастерок; юбка; изделие с вышивкой: меню и блюда для ужина; домик для птиц и др

## **6.Формы и средства контроля**

- устный или письменный опрос
- карточки-задания
- краткая самостоятельная работа
- практическая или лабораторная работа
- тестовые задания
- защита и презентация творческих проектов.

## **7. Перечень учебно-методических средств**

### **Программа:**

1.Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология: Программы начального и основного общего образования. – М.: Вентана - Граф,2011 г;

### **Учебник:**

1.Симоненко В.Д. «Технология» Учебник для 5 класса.(универсальная линия) М.: «Вентана-Граф», 2012

2.Симоненко В.Д. «Технология» Учебник для 6 класса.(универсальная линия) М.: «Вентана-Граф», 2013

3.Симоненко В.Д. «Технология» Учебник для 7 класса.(универсальная линия) М.: «Вентана-Граф», 2013

4.Симоненко В.Д. «Технология» Учебник для 8 класса.(универсальная линия) М.: «Вентана-Граф», 2013

### **Методическое оснащение:**

1.Образовательный стандарт основного общего образования по технологии

2. Перова Е.Н. «Уроки по курсу «Технология» 5-9 класс», М.: «Пять за знания», 2012

3. «Школа и производство» Научно-методический журнал, М.: «Школьная Пресса», 2014

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

- Швейная машина

## **МЕТОДИЧЕСКИЙ ФОНД**

- Инструкционные и технологические карты
- Карточки - задания
- Наглядные пособия
- Образцы изделий
- Серии фотографий интерьера жилых помещений.
- Таблица «Этапы выполнения творческого проекта»
- Тесты по разделам