

## **Аннотация к рабочей программе**

### **Технология 5-8 классы**

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена на основе авторской программы по технологии «Технология 5-8 классы», авторы программы Синица Н.В., Самородский П.С. М.: «Вентана-Граф», 2015 год.

**Цель программы:** овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Задачи программы:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

## **2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Данная программа является комбинированной, в ней сочетаются два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается предмет.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- технологическая культура производства;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.
- распространенные технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся:

***ознакомятся:***

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с элементами домашней экономики, бюджетом семьи, рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью;
- с экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- с методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, технологической дисциплиной, этикой общения на производстве;

***овладеют:***

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учетом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;

- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

#### **Изменения, внесенные в авторскую программу.**

Авторская программа по технологии «Технология 5-8 классы» предусматривает изучение предмета в 5-6 классах в количестве 68 часов в год, а в 7-8 классах в количестве 34 часов в год. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение предмета «Технология» в 7 классе отводится 68 часов в год. Рабочая программа предусматривает увеличение часов при изучении следующих разделов:

#### **7 класс - 68 часов (2 часа в неделю)**

| №<br>п/п | Разделы и темы программы  | Количество часов       |                      |
|----------|---|------------------------|----------------------|
|          |   | Авторская<br>программа | Рабочая<br>программа |
| <b>1</b> | <b>Технологии домашнего хозяйства</b>                             | <b>1,5</b>             | <b>1,5</b>           |
|          | Освещение жилого помещения.                                       | 1                      | 1                    |
|          | Предметы искусства и коллекции в интерьере                        |                        |                      |
|          | Гигиена жилища  | 0,5                    | 0,5                  |
| <b>2</b> | <b>Электротехника</b>   | <b>0,5</b>             | <b>0,5</b>           |
|          | Бытовые электроприборы  | 0,5                    | 0,5                  |
| <b>3</b> | <b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>            | <b>11</b>              | <b>20</b>            |
|          | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов      | 4                      | 6                    |
|          | Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов   | 2                      | 4                    |
|          | Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов | 2                      | 2                    |
|          | Технологии художественной обработки материалов                    | 3                      | 8                    |
| <b>4</b> | <b>Создание изделий из текстильных материалов</b>                 | <b>11</b>              | <b>20</b>            |
|          | Свойства текстильных материалов                                   | 1                      | 2                    |
|          | Конструирование швейных изделий                                   | 1                      | 2                    |
|          | Моделирование одежды  | 1                      | 2                    |
|          | Швейная машина  | 1                      | 2                    |
|          | Технология изготовления швейных изделий                           | 4                      | 8                    |
|          | Художественные ремесла  | 3                      | 4                    |
| <b>5</b> | <b>Кулинария</b>  | <b>5</b>               | <b>10</b>            |
|          | Блюда из молока и молочных продуктов                              | 1                      | 2                    |
|          | Мучные изделия  | 2                      | 4                    |
|          | Сладкие блюда   | 1                      | 2                    |
|          | Сервировка сладкого стола   | 1                      | 2                    |
| <b>6</b> | <b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b>          | <b>5</b>               | <b>16</b>            |

|  |  |           |           |
|--|--|-----------|-----------|
|  | Исследовательская и созидательная деятельность | 5         | 16        |
|  |  | <b>34</b> | <b>68</b> |

#### **Учебно-методический комплект:**

1. Технология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС./ Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 4-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2015
2. Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2015
3. Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС. / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2015
4. Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А.А.Электров, Б.А.Гончаров и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2015

#### **Количество часов:**

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение технологии в 5-7 классах отводится по 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю; 34 учебные недели), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю; 34 учебные недели).

Согласно приказу департамента образования Белгородской области от 10 апреля 2014 года № 1240 «Об использовании новых форм преподавания» обучение учащихся школы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 1 апреля 2014 года ведётся на платформе информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».

#### **Формы организации учебного процесса:**

Основной формой организации учебного процесса по технологии является **урок**. В программе представлены следующие типы уроков:

#### **Типы уроков:**

- ❖ урок изучение нового материала;
- ❖ урок совершенствования знаний, умений и навыков;
- ❖ урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- ❖ комбинированный урок;
- ❖ урок контроля умений и навыков.

#### **Виды уроков:**

- ❖ урок – беседа
- ❖ лабораторно-практическое занятие
- ❖ урок – экскурсия
- ❖ урок – игра
- ❖ выполнение учебного проекта

