

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мошенская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»

Рассмотрено на заседании МО учителей основного звена Протокол № 1 от <u>«28 » августа</u> <u>2014 г.</u>	Согласовано Заместитель директора школы по УВР _____ Чернова З.М. <u>«28 » августа</u> <u>2014 г.</u>	«Утверждаю» Директор МБОУ «Мошенская ООШ» _____ Русанова О.П. Приказ № 207 <u>«29 » августа</u> <u>2014 г.</u>
---	---	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая образовательная программа для 8-9 классов составлена на основе примерной программы основного(общего) образования по английскому языку М.З.Биболевой, Н.Н.Трубаневой, включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования; программного курса английского языка и УМК Enjoy English для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2012.

Цели второй ступени обучения

В процессе обучения по курсу "EnjoyEnglish" в 8-9-х классах реализуются следующие цели:

1.Развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

— *речевая компетенция* — развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем чтобы школьники достигли общеевропейского *допорогового уровня обученности* (A2 / Pre-Intermediate/ Waystage);

— *языковая компетенция* — накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

— *социокультурная компетенция* — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

— *компенсаторная компетенция* — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

— *учебно-познавательная компетенция* — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

2.Продолжается *развитие и воспитание* школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Изменения, внесенные в примерную авторскую программу

Согласно базисному учебному плану (3 часа в неделю) на изучение английского языка отводится по 102 часов в 8-9 классах. Программа рассчитана на 34 недели, поэтому внесены **изменения**.

Учебно-методическое обеспечение курса

1.Биболетова М.З. Enjoy English: книга для учителя 8 кл./М.З.Биболетова. – Обнинск: Титул, 2009.

2.Биболетова М.З. Enjoy English: рабочая тетрадь 8 класс/М.З.Биболетова. – Обнинск: Титул, 2011.

3.Биболетова М.З. Enjoy English: учебник английского языка для учащихся 9 класс/М.З.Биболетова. – Обнинск: Титул, 2012.

4.Биболетова М.З. Enjoy English: книга для учителя 9 кл./М.З.Биболетова. – Обнинск: Титул, 2009.

5.Биболетова М.З. Enjoy English: рабочая тетрадь 9 класс/М.З.Биболетова. – Обнинск: Титул, 2012.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа:

8 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Плановых контрольных работ - 16

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Плановых контрольных работ – 16

Формы организации учебного процесса

Устный опрос лексических единиц, устный опрос по темам урока, монологическое сообщение по темам, драматизация диалогов, составление рассказов, диалогов-интервью, декламирование стихотворений, грамматический тест, словарный диктант, чтение вслух слов, текстов, выразительное чтение вслух абзацев текста, написание письма зарубежному другу, Написание эссе.

Урокам сопутствуют компьютерные презентации, ресурсы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья», которые позволяют компенсировать недостаток наглядного материала по предмету.

3. Предметное содержание образования в 8-9 классах .

Школьники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями, со сверстниками. Любовь и дружба. Национальные и семейные праздники. Взаимоотношения между людьми (в том числе на примерах из художественной литературы на английском языке). Конфликты и их решения. Личная переписка, письмо в молодежный журнал.

Мир моих увлечений. Путешествия как способ познания мира. Хобби. Спорт. Посещение дискотеки, кафе. Искусство (музыка, театр, кино, живопись, мода) в жизни молодежи. Средства массовой информации (радио, телевидение, пресса, интернет). Чтение / книга в жизни нынешнего поколения, школьная и домашняя библиотека.

Школьное образование и выбор профессии. Познавательные интересы: любимые предметы, занятия. Возможности продолжения образования. Проблемы выбора профессии. Независимость в принятии решений. Роль английского языка в профессии. Популярные профессии. Успешные люди. Карманные деньги.

Люди, Земля, Вселенная. Космос и человек. Технический прогресс. Будущее нашей планеты. Природа и проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Здоровый образ жизни.

Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Природа, погода, климат в англоговорящих странах (Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии) и России. Государственные символы (флаг, герб) Великобритании, США и России. Города и села, родной край / регион / город / село. Достопримечательности. Некоторые праздники, традиции. Вклад России и ее народов в мировую культуру. Выдающиеся люди, их влияние на мировую цивилизацию.

Тематическое планирование содержания курса 8 класса

Класс	Тематика общения	Кол-во часов
8 класс	1.Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.	4
	2.Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система.	7
	3.Космос и человек: известные ученые, изобретатели (К. Tsiolkovsky, S. Korolev) и космонавты (Y. Gagarin, V.Tereshkova, A. Leonov, N. Armstrong). Мечта человечества о космических путешествиях.	5
	4.Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.	7
	5.Удивительные природные места в России и англоговорящих странах: KingdomofBirds(NewZealand), HotandDangerous(Australia), theNiagaraFalls(theUSA), thePeakDistrict(GreatBritain), "WhiteNights" (Russia). Информация о мировых "чемпионах" (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т. д.).	7
	6.Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.	6
	7.Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа "Gulliver'sTravels" byJonathanSwift).	5
	8.Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.	10
	9.Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.	6
	10.Телевидение — способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи.	5
	11.Пресса как источник информации: газеты центральные (TheTimes, TheDailyTelegraph) и местные (ежедневные и воскресные), таблоиды (theSun) и молодежные журналы (JustSeventeen, SmashHits, Shout, TVHits). Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия —	8

репортер (ArtemBorovik). Создание собственного репортажа.	
12. Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.	10
13. Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников (Agatha Christie, Mark Twain. Jack London, Charles Dickens, Bernard Show, Lewis Carrol, Robert L. Srevenson, William Shakespeare, James H. Chase, Arthur Conan Doyale, Stephen King, Pete Johnson; Alexander Pushkin. Anna Ahmatova, Anton Chekhov, Nikolai Gogol. Alexander Belyaev, Vasily Shukshin). Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге.	7
14. Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Galina Ulanova, Slava Polynin, Irina Rodnina, Alia Pugacheva, Garri Kasparov). Успешные люди в твоём окружении.	8
15. Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа "Jane Eyre" by C. Bronte).	4
16. Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные).	3
17. Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).	

Тематическое планирование содержания курса 9 класса

Класс	Тематика общения	Кол-во часов
9 класс	1.Каникулы — время приключений и открытий. Как и где может подросток провести каникулы.	4
	2.Трудный выбор подростка: семья или друзья. Причины недопонимания между детьми и родителями. Дружба между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом.	9
	3.Самостоятельность и независимость в принятии решений: разные модели поведения, черты характера. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей.	6
	4.Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу, рок-концерта. Обмен впечатлениями.	3
	5.Родная страна. Культурная жизнь столицы: места проведения досуга: театры (TheBolshoiTheatre, TheMalyTheatre), цирк (TheYuriNikulinCircus) и др. Заказ билетов в кино.	3
	6.Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы). Как создать интересный фильм: главная идея, сюжет, герои и др.	4
	7.Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: факты из жизни великого путешественника В. Беринга; трагедия Титаника. Путешествие по пиратской карте. Происхождение географических названий.	7
	8.Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Агентства: отлеты, сборы. Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете; заполнение декларации и других дорожных документов. Возможности отдыха молодых людей, впечатления. Готовность к неожиданностям, присутствие духа (на материале аутентичного рассказа "TheLastInch" byJamesAlbridge).	9
	9.Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна. Географическое положение, основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США и России. Государственная символика (флаг, герб), гербы регионов России. Знание других народов — ключ к взаимопониманию. Достопримечательности: история памятника Игла Клеопатры (Cleopatra'sNeedle), TowerBridgeinLondon, EiffelTowerinParis, devTolstoyMuseuminYasnayaPolyana.	4
	10.Проблемы глобализации. Влияние процесса глобализации на	7

экономические, политические и культурные аспекты жизни в нашей стране.	
11. Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия. Изречения великих на эту тему. Мирное решение семейных конфликтов (на примере из художественной литературы: "Charlotte's Web" by E. B. White).	8
12. Письмо в молодежный журнал: нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами, детьми и родителями. Пути предотвращения и решения конфликтов. Советы сверстников и взрослого психолога.	7
13. Декларация прав человека. Планета Земля без войн. Военные конфликты XX века. Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней (на материале видеосюжета). Толерантность или конформизм. Урок толерантности (рассказ немецкого мальчика времен Второй мировой войны и история из жизни современного молодого человека). Музеи Мира в разных странах.	10
14. Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками (на примере Великобритании и России). Популярные современные профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии.	7
15. Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, возрастные, половые. Почему важна политическая корректность в отношении людей старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов.	5
16. Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта (удовольствие и последствия). Спорт для здоровья.	4
17. Быть непохожими и жить в гармонии: молодежная культура, музыка (The Beatles), мода. Кумиры молодежи в современном кино. Взгляни на мир с оптимизмом.	5

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения ИЯ в неполной средней (основной) школе учащиеся должны уметь

в области говорения:

- * вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- * рассказать о себе, своей семье. Друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране;
- * делать краткие сообщения, описывать в рамках пройденных тем, давать оценку прочитанного, кратко характеризовать персонаж;

в области аудирования:

- * понимать на слух основное содержание объявлений (например, в аэропорту, на вокзале), сводку погоды;
- * понимать основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, прося уточнить;

в области чтения:

- * читать тексты разных жанров. Преимущественно с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение). Используя в случае необходимости и другие стратегии чтения (изучающее, просмотровое / поисковое);

в области письма:

- * заполнять анкеты. Писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Формы и средства контроля

В УМК «EnjoyEnglish» учебный материал структурирован по учебным четвертям.(темам) В конце каждой темы предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий из раздела «Progresscheck», которые позволяют оценить коммуникативные умения младших школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен. Контроль, прежде всего, направлен на выявление достижений школьников. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных работ и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. Проверка коммуникативных умений в **аудировании и чтении** осуществляется с помощью заданий на выбор ответа. Для проверки **лексических и грамматических навыков** используются как задания с выбором ответа, так и задания на восстановление пропущенных слов в связном тексте. Чтобы оценить умения учащихся в **устной речи**, им предлагается высказаться в связи с данной ситуацией общения, которая знакома детям. Проверочные задания даны в учебнике и продублированы в рабочей тетради для того, чтобы учащиеся могли выполнить задания письменно.

8. Учебно-методический комплект.

EnjoyEnglish(Английский с удовольствием) Авторы: Биболетова М З и др Линия УМК «EnjoyEnglish 2-11»

Состав УМК «EnjoyEnglish» в каждом классе

- Книга для учащихся (Student's Book).
- Книга для учителя (Teacher's Book).
- Рабочая тетрадь (WorkBook).
- Звуковое приложение.

ЛИТЕРАТУРА и использованные РЕСУРСЫ:

1. Примерные программы начального общего образования. Серия «Стандарты второго поколения» Просвещение -2009
2. Биболетова М З Трубанева Н Н Программа курса английского языка EnjoyEnglish для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Изд Титул 2012
3. Стандарт основного общего образования по иностранному языку.
4. Стандарт среднего(полного) общего образования по иностранному языку. Базовый уровень.
5. www.mon.gov.ru- официальный сайт Министерства образования и науки РФ
6. www.educom.ru- официальный сайт Департамента образования г. Москвы

7. www.openclass.ru– сайт Национального фонда подготовки кадров
8. www.englishteachers.ru - портал для учителей английского языка