

Справка
о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-го
класса МБОУ «Мощенская ООШ», освоивших образовательные
программы основного общего образования
в 2018-2019 учебном году

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2019 году была проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 07 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в редакции Приказа Минобрнауки России от 10.12.2018 №52953; приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2019 года № 7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году»; приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»; приказом департамента образования Белгородской области от 19 ноября 2018 года № 2973 «Об утверждении «дорожной карты» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Белгородской области в 2019 году»; приказом департамента образования Белгородской области от 16 мая 2018 года № 1332 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку на территории Белгородской области 28 мая 2019 года»; приказом департамента образования Белгородской области от 25 июня 2018 года № 1433 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике на территории Белгородской области 06 июня 2019 года»; приказом департамента образования Белгородской области от 30 мая 2019 года № 1363 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, литературе на территории Белгородской области 30 мая 2019 года»; приказом департамента образования Белгородской области от 22 мая 2018 года № 1376 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории, химии, географии, физике на территории Белгородской области 07 июня 2018

года»; приказом департамента образования Белгородской области от 22 мая 2018 года № 1363 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории на территории Белгородской области 14 июня 2019 года».

На основании утвержденных результатов ГИА-9 2019 год по

русский язык 28.05.2018 г. – протокол №19 от 07 июня 2019 года;
математика 06.06.2019 г. - протокол № 21 от 13 июня 2019 года;
обществознание 30.05.2019 г. – протокол № 19 от 07 июня 2019 года;
биология 11.06.2019 г. – протокол № 23 от 18 июня 2019 года;
история 02.07.2019 г. – протокол № 31 от 04 июля 2019 года;
обществознание 11.09.2019 г. – протокол №45 от 12 сентября 2019 года;
математика 18.09.2019 г. – протокол №47 от 20 сентября 2019 года.

В 2019 году 7 выпускников 9 класса МБОУ «Мошенская ООШ» проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). ГИА проводилась по предметам, представленным в таблице 1:

Таблица 1.

Предметы, сдаваемые при прохождении ГИА в 2018-2019 учебном году выпускниками 9 класса МБОУ «Мошенская ООШ»

Предметы	Число выпускников, сдававших в форме ОГЭ	% выпускников, сдававших в форме ОГЭ
Русский язык	7	100
Математика	7	100
Обществознание	6	86
История	2	29
Биология	3	43
География	3	43

В 2019 году выпускники 9 класса МБОУ «Мошенская ООШ» сдавали экзамены в ППЭ, расположенных в других образовательных учреждениях. Информация о пунктах сдачи ГИА в 2018-2019 учебном году выпускниками 9 класса МБОУ «Мошенская ООШ» представлена в таблице 2.

Таблица 2

Информация о пунктах сдачи ГИА в 2018-2019 учебном году выпускниками 9 класса МБОУ «Мошенская ООШ»

Предметы	Номер ППЭ	Пункт для сдачи ГИА	Основание
Русский язык Математика	2203	МБОУ «СОШ № 2, г. Строитель Яковлевского городского округа» 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Ленина, д. 24	Приложение 1 к приказу департамента образования Белгородской области от «28» февраля 2018 г. № 476

Общество- знание	2203	МБОУ «СОШ № 2, г. Строи- тель Яковлевского городского округа» 309070, Белгородская область.,Яковлевский район, г.Строитель, ул. Ленина, д. 24	Приложение 5 к приказу департамента образования Белгородской области от «02 апреля 2018 г. № 757 Приложение 15 к приказу департамента образования Белгородской области от «02 апреля 2018 г. № 757
География	2203	МБОУ «СОШ № 2, г. Строи- тель Яковлевского городского округа» 309070, Белгородская область.,Яковлевский район, г.Строитель, ул. Ленина, д. 24	
Биология	2202	МБОУ «СОШ № 1, г. Строи- тель Яковлевского городского округа» 309070, Белгородская область.,Яковлевский район, г.Строитель, ул. Ленина, д. 9	Приложение 6 к приказу департамента образования Белгородской области от «02 апреля 2018 г. № 757
История	2202	МБОУ «СОШ № 1, г. Строи- тель Яковлевского городского округа» 309070, Белгородская область.,Яковлевский район, г.Строитель, ул. Ленина, д. 9	Приложение 11 к приказу департамента образования Белгородской области от «02» апреля 2018 г. № 757

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ представлены в таблице 3:

Таблица 3.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ
«МощенскаяООШ» в 2018-2019 учебном году в форме ОГЭ.**

№ п/п	Учебный предмет	Учитель	Кол-во сдававш их	Кол-во не сдавш их	Обуч еннос ть	Сред ний балл	Качеств о знаний %	Число уч- ся, подтв. или увеличивш год. оценку
Обязательные экзамены								
1.	Русский язык	Иноземцев а Ж.Н.	7	0	100	24,71	71	7
2	Математи ка	Чернова З.М.	7	0	86	15,00	86	7
Экзамены по выбору								
3	Общество	Бондаренк	6	0	83	19,66	17	3

	знание	о И.А.						
4	Биология	Бондаренк о И.А.	3	0	100	27,66	67	2
5	История	Сергеева Е.И.	2	0	100	17,5	0	0
6	Географи я	Русанова О.П.	3	0	100	22,0	67	2

Подробный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ представлен ниже. Экзаменационная работа по математике проводилась 06 июня 2019 года. Экзаменационная работа состояла из двух частей. Первая часть содержала в себе 20 заданий. Вторая - 6 заданий. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы - 32 балла. Из них - за модуль «Алгебра» - 20 баллов, за модуль «Геометрия» - 12 баллов. Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», - 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий двух модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Оценки по математике выставлялись в соответствии со шкалой пересчета, утвержденной письмом департамента образования Белгородской области «Об утверждении шкалы перевода первичных баллов в отметку по математике при проведении экзамена по математике в 9 классах общеобразовательных организаций Белгородской области» представленной ниже.

**Шкала пересчета суммарного балла за выполнение
экзаменационной работы в целом в отметку по математике**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0 – 7	8– 14	15 – 21	22 – 32

Минимальный порог выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» - 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий двух модулей («Алгебра», «Геометрия»), при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Преодоление этого минимального порога дает выпускнику право на получение итоговой отметки по математике.

**Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников
9 класса МБОУ «Мощенская ООШ» по математике**

№ п/п	Учебный предмет	Сред ний балл по школе	Средняя оценка по школе	Средний балл по району	Средняя оценка по району	Средний балл по области	Средняя оценка по област и	Обуч еннос ть	Качеств о знаний %
1	Математи ка	15,00	3,85					100	86

Качество знаний по результатам экзаменационной работы по математике в МБОУ «Мощенская ООШ» -86%.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по математике представлен в таблице 4.

Таблица 4

Результат выполнения экзаменационной работы по математике

№ задания	Задания с краткимответом	Справились	Не справились	Допущенные ошибки
Модуль «Алгебра»				
1	Найти значение выражения	71%	29%	Ошибки в нахождении значений выражений
2	Предложены нормативы. Выбрать нужный ответ из предложенного условия.	100%	0%	Ошибки в нахождении нужного варианта
3	Выяснить, какому из чисел соответствует точка на координатной прямой.	100%	0%	Ошибки в нахождении чисел на координатной прямой
4	Выяснить, значение какого из выражений является рациональным числом	71%	29%	Ошибки в нахождении рациональных чисел
5	Работа по графику.	86%	14%	Ошибки в нахождении данных по графику
6	Решить квадратное уравнение	71%	29%	Ошибки в нахождении корней квадратного уравнения
7	Задача на проценты	57%	43%	Ошибки при составлении пропорции
8	Работа с диаграммами	100%	0%	Ошибки при чтении данных с диаграммы
9	Задача на вероятность	86%	14%	Ошибки при составлении отношения.

	события.			
10	Установить соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.	50%	50%	Ошибки в установлении соответствия между графиками функций и формулами
11	Дана последовательность чисел, найти число.	29%	71%	Ошибки в знании формул арифметической и геометрической прогрессии
12	Найти значение выражения	29%	71%	Ошибки при преобразовании выражения и при подстановке переменной.
13	Необходимо из предложенной формулы выразить переменную.	57%	43%	Ошибки при выражении переменной из формулы.
14	Решите систему неравенств	57%	43%	Ошибки в решении неравенств
Модуль «Геометрия»				
15	Задача на нахождение стороны подобных треугольников	71%	29%	Нет ошибок
16	В равнобедренном треугольнике найти угол при основании	86%	14%	Ошибки при нахождении угла при основании
17	По данным найти длину хорды окружности.	86%	14%	Ошибки при нахождении длины хорды окружности.
18	Найти сторону многоугольника	43%	57%	Ошибки при нахождении стороны многоугольника
19	Найти площадь многоугольника	86%	14%	Ошибки при нахождении площади многоугольника
20	Указать номера верных утверждений.	71%	29%	Ошибки при нахождении верных утверждений

2 часть Модуль «Алгебра». Задания с развернутым ответом	
21-23	Учащиеся не приступили к заданию.
2 часть Модуль «Геометрия». Задания с развернутым ответом	
24-26	Учащиеся не приступили к заданию.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по математике говорит о необходимости учителям математики обратить внимание на повышение уровня вычислительных навыков учащихся (усилить устную работу на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами); на применение формул сокращенного умножения (особенно при сокращении алгебраических дробей); совершенствовать навыки решения квадратных уравнений; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций; на уроках геометрии работать с задачами по готовым чертежам; включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим.

Сравнение качества результатов экзамена по математике за последние три года представлено в таблице 5

Таблица 5

Сравнение качества результатов экзамена по математике

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся	1	6	7
Выполняли работу в форме ОГЭ	1	6	7
Уровень обученности	100%	100%	86%
Качество знаний	0%	33%	86%
Средняя оценка	3,0	3,3	3,85
Выполнили экзаменационную работу на «5»	0	0	0
Выполнили экзаменационную работу на «4»	0	2(33%)	6 (86%)
Выполнили экзаменационную работу на «3»	1(100%)	4(67%)	1 (14%)
Выполнили экзаменационную работу на «2»	0	0	0

Экзаменационная работа **по русскому языку** проводилась 28 мая 2019 года. Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы - 39 баллов.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводилось 3 часа 55 минут (235 минут). Экзаменационная работа состояла из трех частей, состоящих из 15 заданий.

Часть 1 включала в себя одно задание и представляла собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение).

Часть 2 выполнялась на основе прочитанного текста. Она состояла из 14 заданий (2-14).

Ответы к заданиям 2-14 записывались в виде слова (словосочетания), числа, последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

Часть 3 выполнялась на основе того же текста, который читали, работая над заданиями части 2.

Приступая к части 3, выбиралось одно из трёх предложенных заданий (15.1, 15.2 или 15.3) и давался письменный развернутый аргументированный ответ. Это задание выполнялось на отдельном листе.

Отметки по русскому языку выставлялись в соответствии с письмом департамента образования «Об утверждении шкал перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале при проведении экзаменов по русскому языку в IX классах общеобразовательных организаций Белгородской области»

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале по русскому языку в 2019 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-14	15-24	25 – 33, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	34-39, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК 4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Результат выполнения экзаменационной работы по русскому языку

Таблица 6

№ задания	Задания с развернутым ответом	Справились	Не справились	Допущенные ошибки
Часть 1 - сжатое изложение. Задание с развернутым ответом.				
ИК1	Содержание изложения	100%	0%	Нет ошибок
ИК2	Сжатие исходного текста	100%	0%	Нет ошибок
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и	100%	0%	Нет ошибок

	последовательность изложения			
Часть 2 – задания с кратким ответом				
2	Выявление уровня сформированности практических умений по тексту	100%	0%	Нет ошибок
3	Выявление уровня сформированности практических умений по тексту	100%	0%	Нет ошибок
4	Проверка сформированных орфографических навыков, отражающих знания о правописании приставок	29%	71%	Ошибки в правописании приставок
5	Проверка сформированных орфографических навыков, отражающих знания о правописании суффиксов	29%	71%	Ошибки в правописании суффиксов
6	Проверка сформированных навыков по лексике	100%	0%	Нет ошибок
7	Проверка умения определять типы словосочетаний	43%	57%	Ошибка в преобразовании словосочетания одного типа в синонимичное по значению словосочетание другого типа
8	Проверка умения находить грамматическую основу предложения	71%	29%	Ошибки в нахождении грамматической основы

9	Проверка умения находить обособленные члены предложения	29%	71%	Ошибки в нахождении обособленных членов предложения
10	Проверка умения находить вводные слова и предложения, вставные конструкции	43%	57%	Ошибки в нахождении вводных слов и предложений, вставных конструкций
11	Проверка умения находить количество грамматических основ	29%	71%	Ошибки в нахождении количества грамматических основ
12	Проверка умения производить синтаксический и пунктуационный анализ предложения	100%	0%	Нет ошибок
13	Проверка умения производить синтаксический и пунктуационный анализ предложения	29%	71%	Ошибки в синтаксическом анализе сложного предложения
14	Проверка умения производить синтаксический и пунктуационный анализ предложения	29%	71%	Ошибки в пунктуационном анализе сложного предложения

Часть 3 – задание с развернутым ответом (сочинение - рассуждение). Задание 15.3				
СЗК1	Толкование значения слова	100%	0%	Нет ошибок
СЗК2	Наличие примеров - аргументов	100%	0%	Нет ошибок
СЗК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность	100%	0%	Нет ошибок

	сочинения			
СЗК4	Композиционная стройность	100%	0%	Нет ошибок
ГК1	Соблюдение орфографических норм	0%	100%	Допущено три ошибки
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	0%	100%	Допущено четыре ошибки
ГК3	Соблюдение грамматических норм	0%	100%	Допущены две ошибки
ГК4	Соблюдение речевых норм	100%	0%	Нет ошибок
ФК1	Фактическая точность письменной речи	100%	0%	Нет ошибок

Анализ ГИА по русскому языку в 9 классе в 2018-2019 учебном году
представлен в таблице 7.

Таблица 7

Анализ ГИА по русскому языку в 9 классе в 2018-2019 учебном году.

Дата проведения: 28.05.2019 г. Количество учащихся: 7 учащихся (7 человек в форме ОГЭ).

№ п/п	Учебный предмет	Сред ний балл по школе	Средняя оценка по школе	Средний балл по району	Средняя оценка по району	Средний балл по области	Средняя оценка по област и	Обуч еннос ть	Качеств о знаний %
1.	Русский язык	24,71	3,7					100	71

В целом итоги ГИА по русскому языку в 9 классе (в форме ОГЭ)
выглядят таким образом:

- качество обученности: 100%;
- качество знаний: 71%;
- средняя оценка 3,7.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что выпускники основной школы в целом успешно справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом.

Проведение государственной итоговой аттестации девятиклассников выявило проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие учащиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций. Особое внимание следует обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации.

Результаты проведения экзамена в новой форме убеждают в необходимости целенаправленной работы по формированию коммуникативной компетенции учащихся основной школы, комплексному обучению видам речевой деятельности - умению воспринимать устную и письменную формы речи и создавать собственные высказывания в форме сжатого изложения и сочинения-рассуждения по исходным текстам.

Необходимо обратить особое внимание на обучение детей правилам пунктуации. Отрабатывать навык сокращения текста с помощью приёма исключения. Развивать речь обучающихся: расширять их словарный запас, больше времени уделять речевым и грамматическим нормам литературного языка, учить аргументированно высказывать свое мнение.

**Сравнение качества результатов экзамена
по русскому за последние три года представлено в таблице 8.**

Таблица 8.

<i>Показатели</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
Всего учащихся	1	6	7
Выполняли работу в форме ОГЭ	1	6	7
Уровень обученности	100%	100%	100
Качество знаний	100%	0%	71
Средняя оценка	5,0	3,0	3,7
Выполнили экзаменационную работу на «5»	1 (100%)	0	0
Выполнили экзаменационную работу на «4»	0	0	5 (71%)
Выполнили экзаменационную работу на «3»	0	6 (100%)	2 (29%)
Выполнили экзаменационную работу на «2»	0	0	0

**Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников
9 класса МБОУ «Мощенская ООШ» по предметам по выбору**

Таблица 9

№ п/п	Учебный предмет	Сред ний балл по школе	Средняя оценка по школе	Средний балл по району	Средняя оценка по району	Обуч еннос ть	Качеств о знаний %
1.	Обществозн ание	19.66	3,16			100	17
2.	История	17,5	3,0			100	0
3.	Биология	27.66	3,66			100	67
4.	География	22	3,66			100	67

Из представленного можно отметить, что в школе сложилась система работы по подготовке участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации и информированию участников образовательного процесса об организации и проведении ГИА.

Администрацией школы в системе осуществляется административный контроль по отслеживанию работы учителей - предметников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации и принимаются управленческие решения. Но не все учащиеся получили удовлетворительные отметки по обязательным предметам и не все обучающиеся 9 класса закончили основную школу и получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 7 обучающихся аттестаты получили 5 учеников в основной период, а 2 ученика в дополнительный период.

Ввиду данных выше рекомендаций по использованию результатов ГИА выпускников 9 класса 2018-2019 учебного года ниже представлены только общие **рекомендации:**

1. Обсудить результаты ГИА на заседании школьных методических объединений учителей предметников в августе - сентябре 2019-2020 учебного года.
2. Учителям- предметникам учесть проблемные типы заданий при планировании учебного материала в 9 классе.
3. Учителям-предметникам продолжить подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в дополнительный период.

Справку составила заместитель директора Чернова З.М.

Справка рассмотрена на педсовете Протокол №1 от 30.08.2019 г.